

Писана припрема за извођење наставног часа	
Школа	ЕТШ „Стари град“
Датум	16.04,2020,год
Разред и одељење	IV1,IV2,IV3,IV 4, IV5
Наставник	Четник Милица
Наставни предмет	Филозофија
Наставна тема	Савремена филозофија
Наставна јединица и редни број часа	Савремена филозофија 60 час
Тип часа	Утврђивање
Циљеви и задаци	Циљ часа: Увиђање основних токова и праваца савремене филозофије и њихов однос према реалним историјским променама, као и традицији уопште.
	Васпитни задаци: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развијање интересовања ученика за истраживање</li> <li>- Развијање активног вођења дијалога путем интернета</li> <li>- Схватање значаја писаног језика, читања и истраживања за разумевање и тумачење различитих мисаоних концепата</li> <li>- Увиђање потеребе за историјским приступом у дефинисању појмова и проблема с обзиром на друштвени и индивидуални контекст</li> <li>- Разумевање значаја коришћења савремених технологија као средства креативног рада, и добро организованог времена</li> <li>- Остваривање и развијање сарадње, комуникације, између ученика, ученика и наставника</li> </ul>
	Образовни задаци: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сазнати историјске везе и улоге филозофије у друштву</li> <li>- Увиђање потребе за сагледавањем човека у оквирима времена</li> <li>- Научити поступак интерпретације и тумачења изворног текста</li> <li>- Оспособљавање за правилну употребу појмова и разумевања значења</li> <li>- Размена мишљења и знања</li> <li>- Критичко размишљање и разумевање</li> </ul>
	Функционални задаци: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свакодневно практично коришћење знања и критичког мишљења</li> <li>- Развијање навике за приступом различитим мисаоним моделима</li> <li>- Развијање способности сагледавања претпоставки неког излагања</li> <li>- Развити способности дефинисања, анализе, синтезе, вредносне процене, аргументације, вештине истраживања и писменог излагања</li> <li>- Примена историјског и проблемског приступа одређеним епохама</li> </ul>
Исходи	Ученик препознаје основне проблеме и питања наведених праваца и зна њихове представнике, уочава главне појмове и идеја учења, образлаже их, повезује тематски питања са претходним периодом као и са филозофском традицијом, актуализује проблеме и повезује са реалним друштвеним животом

Облици рада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуални</li> <li>- комбиновани</li> </ul>
Наставне методе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Истраживачки рад</li> <li>- Писмено излагање</li> </ul>
Наставна средства	Компјутер
Литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник „Филозофија за средњу школу“ и Хрестоматија – текстова за уџбеник - Миле Савић, Владимир Н.Цветковић, Ненад Цекић</li> </ul>
Иновације	Рад на даљину путем школског сајта и е-маила
Корелација	Физика, математика, грађанско, веронаука, историја, социологија, српски језик и књижевност.
Евалуација	

